

Bau einer jagd- oder forstlichen Einrichtung



Ausführungsbestimmungen:

Zwei Waldläufer*innen erfüllen diese Aufgabe gemeinsam, zum Beispiel Bau einer Wild- oder Vogelfütterung, eines Hochsitzes, eines Gatters oder Walderholungseinrichtungen, wie Sitzbänke. Auf Grund veränderter Haftungsrechte ist vom Bau von Spielgeräten abzusehen.

Weitere Prüfungsberechtigte:

Forstpaten

Materialempfehlungen:

Nach Möglichkeit unbehandelte Werkstoffe aus dem eigenen Patenforst nutzen.

Auf das Alter und die Aufgabe abgestimmtes Werkzeug nutzen.

Bei der Auswahl des Materials und bei der Durchführung auf die Einhaltung der Unfallverhütungsvorschriften achten.

Trainierte operative Fertigkeiten:

Achtsamkeit, Fingerfertigkeiten (Umgang mit Werkzeug), Sicherheitsbewusstsein, ökologisches Bewusstsein (verantwortungsvoller Umgang mit Ressourcen), Konzentration, Geduld

Beitrag zur Zielerreichung der DWJ:

(Bauliche) Naturschutzmaßnahmen sind einer der Eckpfeiler der DWJ. In Gruppenstunden, auf Lagern und auf Forsteinsätzen werden regelmäßig Biotop- und Ökosysteme geschützt und gepflegt und somit zu ihrer Erhaltung beigetragen.

Begründung der Methodik und Materialauswahl:

Ortsspezifische Gegebenheiten erfordern ein breites Spektrum unterschiedlicher Maßnahmen zum Erhalt und Schutz der jeweiligen Teile des Biotops oder Ökosystems. Weiterhin sind fundierte und vielseitige

handwerkliche Fertigkeiten notwendig, um baulich sichere, ökologisch sinnvolle und langlebige Einrichtungen zu erstellen.

Begründung im Kontext der Bildung für Nachhaltige Entwicklung:

- Anfertigen langlebiger Produkte
- Einsatz von Ressourcen
- Einsatz regionaler Produkte, kurze Transportwege
- Verzicht auf Schadstoffe
- Erhaltung der Erholungsfunktion des Waldes

Weiterführende Möglichkeiten, Variationen:

- Auseinandersetzung und Diskussion zum Thema Jagd bzw. Naturschutz
- Kontakt zu Jäger*innen, Hegeringen oder Landesjagdverbänden herstellen
- Kontakt mit der Landesforstverwaltung oder sonstigen Beschäftigten in der Forstwirtschaft aufnehmen

Vernetzung:

SP 05: 10 freilebende Säugetiere bestimmen

SP 06: 15 Vögel bestimmen und von 10 die Stimmen kennen

SP 07: 5 Reptilien und 5 Lurche kennen

SP 08: 10 Insekten des Waldes mit ihrer Lebensweise kennen

SP 11: Die Wohlfahrtswirkungen des Waldes kennen