

Ökologie und Biodiversität

10 Insekten des Waldes mit ihrer Lebensweise (Nahrung) kennen



Ausführungsbestimmungen:

Die Insekten sollen hauptsächlich aus folgenden drei Gruppen gewählt werden: Käfer, Schmetterlinge, staatenbildende Insekten.

Weitere Prüfungsberechtigte:

Forstpaten

Materialempfehlungen:

- Bestimmungstabeln bzw. -bücher
- Fang 56/95 „Insekten“
- Originalobjekte bzw. Bilder
- Kamera
- App (NABU Insektenwelt)
- Lupe

Trainierte operative Fertigkeiten:

Umgang mit Bestimmungsschlüsseln, selbstständiges Erarbeiten von Wissen und Zusammenhängen, Konzentration, Beobachtungsgabe

Beitrag zur Zielerreichung der DWJ:

Um geeignete Schutzmaßnahmen für Insekten umsetzen zu können, müssen die Tiere und deren Lebensweisen bekannt sein. Darüber hinaus gibt es Insektenarten, die für den Schutz von Bäumen bekannt sein sollten, wie beispielsweise der Borkenkäfer. Insekten beeinflussen das Ökosystem Wald, entweder durch ihr Vorhandensein oder ihre Abwesenheit.

Begründung der Methodik und Materialenauswahl:

Um umfassende Kenntnisse über die Zusammenhänge und Vorgänge des Ökosystems Wald zu erlangen, ist es nötig auch die Tierwelt zu betrachten. Für Natur- und Umweltschutz ist es wichtig, sich

Kenntnisse über Arten und deren Zusammenhänge anzueignen, um geeignete Schutzmaßnahmen ergreifen zu können. Der Umgang mit Bestimmungsschlüsseln fokussiert den Blick auf die wesentlichen Bestimmungsmerkmale und schult den Umgang mit Anleitungen zum Selbststudium.

Begründung im Kontext der Bildung für Nachhaltige Entwicklung:

Lebensnetzwerke und Zusammenhänge zwischen Flora und Fauna sollen vermittelt werden. Die Insekten sind eine Tierartengruppe, die sehr selten betrachtet wird, jedoch erhebliche Auswirkungen auf das Ökosystem haben kann. Beispiele für insektenbedingte Katastrophen sind das Absterben von Nadelwäldern durch den Borkenkäfer oder auch das fehlende Bienenvorkommen in China. Beim Liegen- bzw. Stehenlassen von Totholz für Insekten müssen ökonomische sowie ökologische Aspekte berücksichtigt werden.

Weiterführende Möglichkeiten, Variationen:

Empfehlenswert ist es, nicht nur einzelne Arten zu thematisieren, sondern sich vor allem den Zusammenhängen im Ökosystem zu widmen.

Vernetzung:

- SP 02: 15 Bäume und Sträucher des Waldes kennen und am Standort bestimmen
- SP 05: 10 freilebende Säugetiere bestimmen
- SP 06: 15 Vögel bestimmen und von 10 die Stimme kennen
- SP 17: Eine Werkarbeit (zum Beispiel Insektenhotel)
- SP 18: Bau einer jagd- oder forstlichen Einrichtung

